

ชื่อผลงานทางวิชาการ : รายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเจ้าของผลงาน : ธัญชนก เชื้อนเมือง

บทคัดย่อ

ในการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ของศึกษาค้นคว้า 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเทียบกับเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” จำนวน 36 คน ที่เรียนในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบ แบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t – test)

สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.91/77.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (75/75)
2. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้ง 8 หน่วย เท่ากับ 2.89 และ 23.14 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกัน

กิตติกรรมประกาศ

ในการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ครั้งนี้ เป็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะจำนวน 8 หน่วย มีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 29 แผน เวลาที่ใช้สอน 30 ชั่วโมง แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นมีขั้นตอนของการเรียนรู้ที่ละเอียด มีสาระการเรียนรู้และตัวอย่างที่ลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและปัญหาของผู้เรียน ผู้ศึกษาได้ทดลองใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 - 2559 พบว่า แบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพสามารถใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

รายงานผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ นายสมนึก จันทริกษ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ โรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” จังหวัดน่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า และตรวจสอบต้นฉบับรายงาน

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ และประสานงานตลอดจนเป็นผู้เชี่ยวชาญในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ และตรวจสอบต้นฉบับ พิสูจน์อักษร จนรายงานสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวของผู้รายงานทุกคน ที่คอยเป็นกำลังใจ และอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการทำงาน

ประโยชน์และคุณค่าของรายงานฉบับนี้ ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาอบรม สนับสนุน แนะนำ และช่วยเหลือให้การศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้ประสบความสำเร็จ

ธัญชนก เชื้อนเมือง